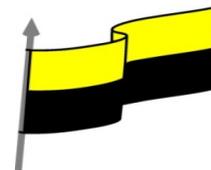




MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

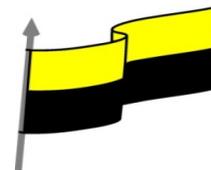


## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

<b>Nombre del EE:</b>		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA</b>			
<b>Nombre del Docente:</b>		<b>MARIA DE JESUS LEMOS GARCIA</b>			
<b>Número telefónico del Docente:</b>		<b>3147297962</b>	<b>Correo electrónico del docente</b>	<b>Maje581@hotmail.com</b>	
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Asignatura</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>Grado:</b>	<b>0901 0902</b>	<b>Período</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Duración</b>	<b>15 Días</b>	<b>Fecha Inicio</b>	<b>03/08/2020</b>	<b>Fecha Finalización</b>	<b>18 08 2020</b>
<b>DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>					
<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)</b>	En esta ocasión vas a tener la oportunidad de aprender : ¿Qué es un resumen? ¿Cuáles son sus principales características? ¿Qué pasos se deben seguir para elaborar un resumen?				
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	<b>Competencia comunicativa, competencia textual y competencia pragmática</b>				
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interpretar, resumir y esquematizar un texto, extrayendo las ideas principales del mismo.</li> <li>❖ Producir textos escritos claros, precisos, breves y coherentes ajustados a la situación comunicativa.</li> <li>❖ Resaltar la importancia de la comunicación como herramienta fundamental para interactuar con los demás.</li> <li>❖ Reconocer la importancia de producir un resumen.</li> </ul>				
<b>desempeños</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconoce el propósito comunicativo de los textos que lee.</li> <li>❖ Desarrolla estrategias argumentativas para convencer o persuadir.</li> <li>❖ Realiza resúmenes con claridad y coherencia.</li> </ul>				



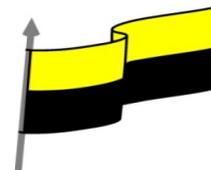
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p><b>CONTENIDOS</b> <b>(lo que estoy aprendiendo)</b></p>	<p>¿Cómo decir lo importante en pocas palabras? <b>Indagación</b> ¿Dónde está lo esencial en los textos?</p> <p>CONCEPTUALIZACION</p> <p>EL RESUMEN.</p> <p><b>El resumen</b> es, entonces, un texto que tiene en cuenta la relación entre la lectura y la escritura: para producirlo hay que leer y comprender un texto base, para luego escribir sobre lo que este plantea. El resumen, se convierte en una estrategia de interpretación que nos permite identificar la información más importante de un texto, pero también es un proceso de escritura que implica una reflexión acerca de la producción de un tipo de texto.</p> <p><b>El resumen</b> es, en síntesis, un tipo de texto que tiene una estrecha relación con el texto original puesto que trata de reproducir brevemente su contenido.</p>



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## Características del resumen:

**Fidelidad.** Presenta las ideas del autor tal como este las expresa, sin tergiversarlas

**Objetividad.** Expresa las ideas como aparecen en el texto sin ninguna interpretación personal

**Completo.**  
Contiene las ideas básicas del texto.

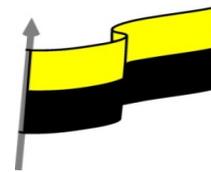
**Coherente.**  
Presenta las ideas interrelacionadas por medio de elementos de cohesión y de signos de Puntuación.

**Original.**  
Se escribe con el estilo propio del autor del resumen, sin influencia del estilo del autor del texto.

**Breve.**  
Si el resumen es la reproducción abreviada  
Del texto, obviamente, debe ser un texto de menor extensión que el texto original.

**Correcto.**  
Como todo tipo de texto escrito, este debe estar escrito atendiendo a las normas básicas de sintaxis, morfología y congruencia semántica

**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS,  
TALLERES O ESTRATEGIAS DE  
AFIANCIAMIENTO  
(Practico lo que aprendí)**



**Lee el siguiente texto.**

*En el seno de la familia azteca el padre era responsable de la educación del varón, en tanto a la madre correspondía la educación de las niñas; se realizaba sobre la base de consejos, sentencias y prácticas tendientes a hacer del niño un ser responsable ante la sociedad, respetuoso de sus instituciones y sus mayores, resistente para soportar la dura vida que le esperaba y capaz de bastarse a sí mismo.*

*Desde muy pequeño, y a veces sin que lo comprendiera, se le daban a conocer sus obligaciones de mexicano; por ejemplo, al niño recién nacido se le colocaban en las manos pequeñas armas de juguete y se le decía que su estancia en la casa era pasajera, ya que su verdadero sitio sería el campo de batalla en donde serviría al Estado y a su pueblo. Desde los 6 o 7 años de edad se les hacía realizar pequeños trabajos, en ocasiones al lado del padre para que aprendieran alguna Artesanía o a cultivar la tierra, de tal manera que al cumplir los 14 años estaban preparados para ser individuos útiles a la comunidad.*

Tomado de: Bolaños, R. (1977). Historia 2: *Nuestro pasado: sociedad y civilizaciones de la edad antigua y la época feudal*. Editorial Kapelusz Mexicana.

2. Elige la opción que mejor represente el contenido del texto anterior.

- a. Los aztecas
- b. La educación
- c. La educación de los varones aztecas
- d. Los varones aztecas

**Para hacer un resumen debes realizar los siguientes procesos:**

Para hacer un resumen debes realizar los siguientes procesos:

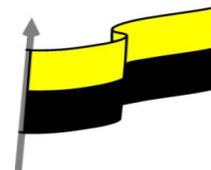
**Omitir** la información obvia e innecesaria. Por ejemplo, en el enunciado del texto:

“desde muy pequeño, **y a veces sin que lo comprendiera**, se le daban a conocer...”, la frase en **rojo** se puede omitir sin que se altere la idea expuesta.

**Seleccionar** las ideas esenciales o relevantes. En el texto anterior se puede reconocer

la importancia de la frase: “En la familia azteca el padre era responsable de la educación del varón”, ya que es la que plantea el tema que se va a desarrollar en el texto.

**Generalizar** en un tema global los contenidos centrales del texto. Por ejemplo, la frase: “se realizaba sobre la base de consejos, sentencias y prácticas tendientes a hacer del niño un ser responsable” se podría resumir, en: “por medio de diferentes métodos que buscaban...”



**Integrar** los elementos de modo que un concepto reúna varios datos dispersos de la misma categoría. El último fragmento del texto se puede integrar en la frase: “Realizaban tareas de diversa índole que fueran útiles a la comunidad”

Ahora bien, para poder seguir estas reglas, es necesario diferenciar las ideas principales de las ideas secundarias. Para esto, ten en cuenta las siguientes claves:

**Ideas principales (IP)** Expresan el contenido fundamental del texto. No se pueden quitar porque se pierde el sentido del texto. Esta IP puede estar explícita o implícita en el texto. Puede aparecer al inicio, al medio o al final del párrafo.

**Ideas secundarias (IS)** Son el complemento y la comprobación de las ideas principales. Si las quitas, el texto mantiene su significado primordial. Si contienen muchos detalles, se puede generalizar o integrar

### ¿Cómo planear y escribir un resumen?

Recordemos que hacer un resumen implica transformar un texto base en otro texto más breve, que expone la estructura e ideas principales del primero, dejando de lado la información menos importante

#### 1. Planea tu texto.

Antes de redactar un resumen es conveniente identificar las partes del texto que son importantes, es decir, las que tienes que incluir en el resumen. Para esto es necesario:

#### QUÉ

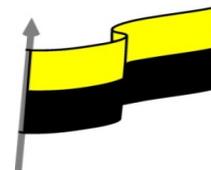
- Identificar el tema y los subtemas.
- Identificar ideas principales y secundarias.
- Reconocer la estructura del texto, qué dice al principio, cómo se desarrolla la información, de qué manera concluye (introducción, desarrollo y conclusión – inicio, conflicto y cierre – hipótesis, argumentación y conclusiones, etc.).

#### COMO:

- Subrayando las palabras que indican el tema central (palabras clave).
- Encerrando las palabras que indican los temas secundarios.
- Seleccionando las frases que expresan lo más importante y reconociendo las que son accesorias o se pueden eliminar.
- Escribiendo breves notas que describan a qué pregunta o a qué intención responde cada párrafo.
- Dibujando mapas conceptuales u otro tipo de esquema de contenidos que



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



establezcan la relación entre temas

## 2. Textualización

Para escribir el resumen de manera que sea coherente y tenga en cuenta el texto base, es importante realizar los siguientes pasos:

- Escribe teniendo en cuenta la estructura del texto inicial y manteniendo el mismo orden de presentación de las ideas.
- Debe aparecer la idea principal y las ideas secundarias que identificaste en la planeación y la relación lógica entre ellas, que evidenciaste en el esquema.
- El resumen te permite reconstruir el texto con tus propias palabras, Teniendo presente siempre que debe girar en torno a la idea principal que planteaste.

• Recuerda realizar los procesos propios del resumen enunciados anteriormente:

Omitir, seleccionar, generalizar e integrar.

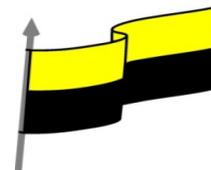
## 3. Revisa tu texto

Una vez realizada la primera escritura es importante revisar el texto teniendo en cuenta unos criterios que debe cumplir. Estos criterios se encuentran consignados en el siguiente cuadro y sirven como guía para identificar los aspectos que se deben mejorar.

aspectos	SI	NO	Puedo mejorar.
¿La idea central del texto resumido es clara?			
¿Las ideas ¿Secundarias están relacionadas todas con la idea central?			
¿Se diferencian claramente las ideas secundarias de la idea central?			
¿Usaste frases Cortas y concretas?			



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



¿Empleaste signos Ortográficos?			
---------------------------------------	--	--	--

#### 4. Reescribe

Teniendo en cuenta las observaciones que has hecho contestando la rejilla, realiza una segunda escritura del texto sin perder de vista la planeación

**Ahora vamos a analizar un resumen sobre un texto expositivo.**

#### **La extinción de los dinosaurios**

*Hace sesenta y cinco millones de años se extinguieron el último dinosaurio no aviaro. Igual que los gigantescos mosasaurios y plesiosaurios en los mares y los pterosaurios en los cielos. El plancton, la base de la cadena alimenticia del océano, se vio muy afectado. Muchas familias de braquiópodos y esponjas de mar desaparecieron. Los restantes ammonites de concha dura se esfumaron. Se redujo la gran diversidad de tiburones. Se marchitó la mayor parte de la vegetación. En resumen, se eliminó más de la mitad de las especies mundiales.*

*¿Qué causó esta masiva extinción que marca el final del Cretácico y el comienzo del Paleógeno? Los científicos todavía no han encontrado una respuesta. Quien lo consiga deberá explicar por qué murieron estos animales, mientras que la mayoría de los mamíferos, tortugas, cocodrilos, salamandras y ranas sobrevivieron. Las aves se libraron. Al igual que las serpientes, bivalvos y los erizos y estrellas de mar. Incluso las plantas resistentes capaces de soportar climas extremos les fue bien.*

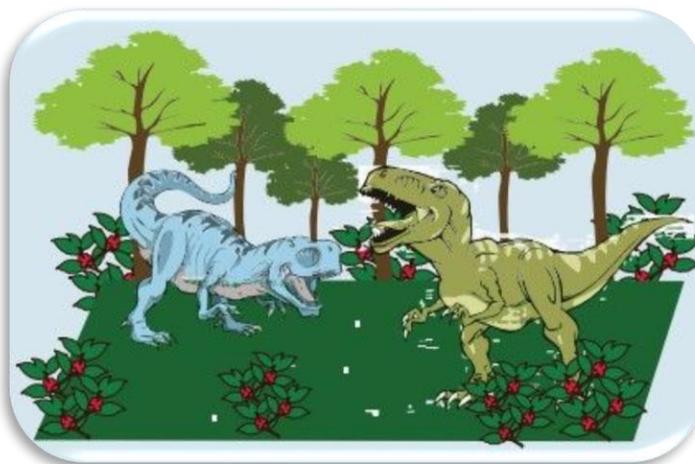
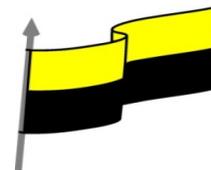
*Los científicos suelen coincidir en torno a **dos hipótesis** que podrían explicar la extinción del Cretácico: un impacto extraterrestre, por ejemplo, un asteroide o un cometa, o un periodo de gran actividad volcánica. Cualquiera de los dos escenarios habría ahogado los cielos con restos que privarían a la Tierra de la energía del sol, impidiendo la fotosíntesis y extendiendo la destrucción arriba y abajo de la cadena alimenticia. Una vez se hubiera asentado el polvo, los gases de efecto invernadero, bloqueados en la atmósfera, habrían provocado que se disparara la temperatura y un repentino cambio climático habría acabado con mucha de la vida que hubiera logrado sobrevivir a la prolongada oscuridad.*

*Ambas hipótesis son meritorias. Algunos científicos creen que ambas pueden haber contribuido a la extinción, y otros sugieren que la causa real fue un cambio más gradual del clima y del nivel del mar. Independientemente de lo que provocó la extinción, esta marcó el fin del reino de terror del Tiranosaurio rex y abrió la puerta a que los mamíferos se diversificaran rápidamente y evolucionaran a nichos recién abiertos.*

Tomado de: <http://www.nationalgeographic.es/ciencia/mundos-prehistoricos->



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



/dinosaur-extinction

**Paso 1. Planeación**

Cómo lo hacemos:

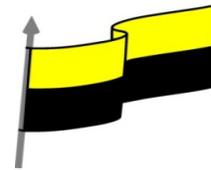
- Subrayamos y seleccionamos las frases que expresan el tema y subtemas y Las ideas principales y secundarias.
- Construimos dos esquemas de contenido, el primero para organizar el tema, los subtemas, su relación con ideas principales y la estructura del texto.
- El segundo propone una relación lógica entre temas y subtemas

**Esquema 1.**

Temas y subtemas	Ideas principales	Estructura del texto
Tema. La extinción de los dinosaurios	Idea principal. Hace sesenta y cinco millones de años se extinguió el último Dinosaurio no aviario.	Introducción. Primer párrafo: Exposición sobre el tema que se va a tratar.
Subtemas: 1. Causas de la extinción 2. Teorías propuestas 3. Validez de las teorías 4. Consecuencias	1. Idea principal. Los científicos coinciden en dos hipótesis, y se plantea Una tercera posibilidad de explicación no tan estudiada. 2. Idea principal. La primera, un impacto extraterrestre, la segunda, un periodo de	Desarrollo del tema. Segundo y terceros párrafos: posibles explicaciones de las teorías que exponen las causas de la Extinción.



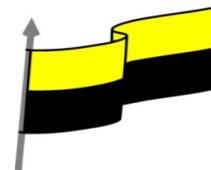
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



		<p>gran actividad volcánica y la tercera, cambio climático y aumento en el nivel de las aguas. 3. Idea principal. Los científicos todavía no han encontrado una respuesta, pues Existen incógnitas que no se han podido responder desde ninguna de las teorías.</p> <p>4. Idea principal. Fin del reino de terror del Tiranosaurio rex y abrió la puerta a que los mamíferos se diversificaran Rápidamente y evolucionaran a nichos recién abierto.</p> <p>5. Se eliminó más de la mitad de las especies mundiales</p>	
--	--	--	--

Esquema 2.





## Paso 2. Escritura del resumen

### **La extinción de los dinosaurios**

*Hace millones de años desapareció el último dinosaurio. Los científicos no se han puesto de acuerdo para explicar lo que ocurrió, ya que las teorías que existen hasta el momento no explican por qué unas especies sobrevivieron y otras no. Entre estas teorías las dos más importantes son las que exponen la posibilidad de que un cuerpo extraterrestre haya impactado la tierra o la que habla de un periodo prolongado de explosiones volcánicas, pero ambas generarían unas condiciones atmosféricas que habrían acabado con otras especies que lograron sobrevivir. Existe una tercera que plantea que hubo un cambio climático y aumento del nivel de las aguas. Como consecuencia de lo que ocurrió desaparecieron más de la mitad de las especies de animales en el mundo, se extinguió el Tiranosaurio rex, que era un gran depredador y esto permitió que se diversificaran las especies de mamíferos*

### Aplicación

#### Leo y resumo

1. Tomando como ejemplo el proceso para construir un resumen, realizado con el texto “La extinción de los dinosaurios”, elabora un resumen del siguiente texto.
2. Realiza el paso de revisión teniendo en cuenta los criterios enunciados con anterioridad.

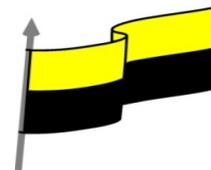
### **Batirescate**

*¿Siniestros y sedientos de sangre? La conservacionista Trish Wimberley cree que los murciélagos son difamados. Cada año la directora de la Clínica de murciélagos de Australia rehabilita muchos de estos mamíferos nocturnos cuando se lastiman con el cableado eléctrico, cercas de alambre de púas o redes de protección de árboles frutales mal instaladas*





MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



*Australia alberga más de 80 especies de murciélagos, incluyendo la zorra voladora, cuya población mengua, pues ha perdido gran parte de su hábitat y es víctima de fruti-cultores que pretenden proteger sus plantíos. Este animal es vital para la supervivencia de los koalas, pues liba néctar de eucalipto y dispersa granos de polen hasta 97 km a la redonda, promoviendo el crecimiento de la fuente principal de alimento de los koalas. Wimberley libera los murciélagos tras al menos 12 semanas de cuidados, pero es difícil separarse de los bebés: “Son como cachorritos con alas”, por supuesto, no dejan de tener el instinto de succionar...chupetes, claro está.*

Catherine Zuckerman. National Geographic. Marzo de 2012

4. Marca con una x la opción que plantea la idea central del texto y explica tu respuesta:

- La conservacionista Trish Wimberley cuida murciélagos que resultan heridos en las noches. Los retiene durante 12 semanas y luego los deja en libertad.
- Los murciélagos de Australia no son tan peligrosos como la gente piensa. Estos cumplen funciones vitales para el ecosistema.
- La conservacionista Trish Wimberley, directora de la Clínica de murciélagos de Australia, rehabilita murciélagos heridos durante la noche. Particularmente, cuida la zorra voladora, una especie en peligro de extinguirse y vital para la supervivencia de los koalas vital para la supervivencia de los koalas.